

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ مِنْ جَبَلِ الْوَدَدِ

۵۴۹۰
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ مِنْ جَبَلِ الْوَدَدِ

نہیں تعریف ہو سکتی خدا کی	جسے جو شے مناسب تھی طا کی
ہمیں غم بھی دیا راحت بھی دی ہے	ہمارا خالق کیا وہی ہے
غرض تو ام کیا شادی و غم کو	نہ پھونچ گیا کوئی اُس کے کرم کو
تعالیٰ اللہ عجب احسان ہے ہم پر	دیا ہم کو محمدؐ مدد سا پیمر
محمدؐ کو کیا سالارِ خلقت	محمدؐ کو کیا غم خواہ خلقت
محمدؐ سرورِ مرد و جہان ہے	محمدؐ رہبرِ کل مہلک و سالان ہے
کرین تعریف کیونکر مصطفیٰ کی	وہ اصل نورِ حق اور ہم ہیں خاکی

کہاں ہم اور مح شاہِ لولاک
چہ نسبت خاک را با عالم پاک

سببِ تالیف۔ بندہ ناچیزِ معرّازِ شعور و تمیز
محمد عبد العزیز کان اللہ و احسن اللہ احوالہ و عاقبتہ آمین
(ابن غلام محمد احسنی) عرض کرتا ہے کہ ان دنوں اس بات کا خیال
میرے دل میں آیا کہ (جیسا آگے اسکے ۹ پر ذی حجہ ۱۳۱۷ ہجری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p>خداوند از بیشک لامکان ہے نہی کس جی تری جلوہ نمائی نہان ہے تو کہیں ظاہر کہیں ہے تری صفیات کا جلوہ ہر سب سے کیا پیدا غم و شادی کو تو ام کسی کو وصلِ جان سے کیا شاد کیا زیبِ سرِ طائرِ سناں دیا لالہ کو داغ اور گل کو خلعت</p>	<p>ترا جلوہ نہیں یارب کہاں ہے تری جانب سے ہر گرج میں پائی تصور ہو جہان تیرا وہیں ہے خوشی میں عیش میں رنج و تعب میں رکھا گہ شاد تو نے گاہ پر غم کسی کو ہجر سے رکھا ہے ناشاد پنخیا یا قمر یوں کو طوق یکسر جگر پر اسکے صدمہ اُسکے فرحت</p>
---	--

باوصف کثرتِ دنیا کے دین سے بہت خبردار تھے اللہ کی کاموں
 میں بیدار رہ کر بہت کچھ صرف کیا مرحوم موصوف کی مدبری
 و داد و دہش مثلِ روزِ روشن ظاہر و مشہور ہے۔ ع۔
 درگاہِ ذکر شاہی خوب نیت و جلا و لاد کے حقوق
 ادا کر کے راقمِ الاثم کے لئے (جو اصغرِ اولاد تھا) کئی نیرا
 کا باغ بن وغیرہ چھوڑ گئے۔ یہ فعل شاید مالک الملک کے
 منظور نہ ہوا بعدہ متروکہ کی ایسی تباہی ہوئی کہ ناگفتہ بہ حبسیا
 بندہ کے ہاتھ نہ آیا۔ عَرَفْتُ رَبِّي بِفَسْخِ الْعَزَائِمِ
 سر و کرم زمانہ کا ذائقہ چکھنے کے بعد سببِ الاسباب نے
 بے منت مخلوق محض اپنے فضل و کرم سے میں نے جس قدر
 مانگا تھا برابر اس کے چہار چند عنایت فرمایا اور مجھے استا
 کا یقین ہو گیا کہ جو شخص تدبیر نہیں کرتا اس کے لئے او دیر سے
 تدبیر ہوتی ہے چنانچہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا وَرَبِّكَ يَخْلُقُ

ص ۱۷۷
 اے اللہ تعالیٰ

۲۰
 ۲۱

مین نصائح غریزیہ اور ۲۷ درجہ المرجب ۱۹۳۱ ہجری

مین غریزہ الاخلاق فی نصائح الآفاق - بر خوردار میان

محمد عبد الرحمن السنان احمد عبد اللہ

سلامہ اللہ تعالیٰ کے لئے لکھا ہے (و بنظر و فور خواہش و صرا

بے شمار بعض اجاب مودت انتساب انکو طبع و تقسیم بھی کیا

الحمد للہ علی حملہ بعد علم و علی عفوہ بعد قدرتہ

مطبوعہ طبع خاص و عام ہوا جبکہ تباہید ایزدی و توفیق صمدی

بر خوردارین مسطورین کو طلب حق و انگیز ہو (خدایتعالیٰ انکو

بھروسہ کرے) تو ابتدا میں کونسی علوم کا سیکھنا ضرور ہے

بعده علی التسلسل کن کن کتب کا مطالعہ مفید و قریب الفہم

اہم ہے لکھو تا کہ انکا شک یقین سے تبدیل ہو جائے

(اس موقع میں یہ لکھنا میرا بے موقع نہیں کہ والد مرحوم کو خدا

جنت فردوس میں جگہ و خوش حال و فراغ البال و نہایت سربر آوردہ تھے

وہ تیری نہیں ہو سکتی اور مَآکَانَ لَهُمُ الْخَيْرَ کے دو معنی ہو سکتے ہیں۔ ایک یہ کہ وہ لوگ اس لائق نہیں کہ ان کے لئے اختیار حاصل ہو اور وہ اس کے مستحق ہوں۔ دوسرے یہ کہ ہم نے ان کو اختیار نہیں دیا اور اس امر کا مستحق نہیں بنایا
سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ یعنی اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے کہ اس کے آگے اور ان کا اختیار چلے اور اس آیت سے یہ ظاہر ہو گیا کہ جو شخص اللہ کے ساتھ اختیار کا دعویٰ کرے وہ مشرک ہے لسانِ حال سے دعویٰ ربوبیت کا کر رہا ہے اگرچہ زبانی اُس سے برأت ظاہر کرتا ہو الخ۔
 پس بقدر احتیاج دنیا پر قناعت کریں۔ اگر ثروت حاصل ہو تو اُس میں منہمک نہ ہوں فقیرانہ گذران کریں کہ فقر بمقابلہ اغنیاء (۵۰۰) سالِ شتر داخل بہشت ہونگے اور صلہ رحمی مطمح نظر رکھیں۔
 زاید چیز خرچ کرنے میں سنجلی نہ کریں۔ اور موجود شے عطا کرنے

مَا شَاءَ وَخِيارًا مَّا كَانَ لَهُمْ خِيَرَةٌ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ

یعنی تیرا رب جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے اور وہ مختار ہے۔
مخلوق کو کچھ اختیار نہیں۔ اللہ مشرکوں کے شرک سے پاک اور
برتر ہے۔ تنویر فی اسقاط التبدیر میں اس آیت کی یوں تفسیر
کہ بندے کو لازم ہے کہ اللہ تعالیٰ کے سامنے کچھ تدبیر نہ کرے
کیونکہ جب وہ جو چاہے پیدا کرتا ہے تو تدبیر بھی جو چاہے لگے
جو پیدا کر نیکا مالک نہیں وہ تدبیر کا بھی مالک نہیں چنانچہ فرمایا
اَفَنُخْلِقُهُمْ كَيْفَ نَحْنُ اَفَلَا تَذَكَّرُونَ یعنی کیا پیدا کر نیوالا
اور نہ پیدا کر نیوالا برابر ہو سکتا ہے یا تم نصیحت نہیں قبول کرتے
اور مختار سے معلوم ہوتا ہے کہ اختیار میں وہ کیسا ہے اور
اوسکے افعال صادر بالاضطرار نہیں بلکہ وہ صفت اختیار کے
ساتھ موصوف ہے اب بندہ پر لازم ہے کہ اپنا اختیار اور
تدبیر اللہ کے سامنے ساقط کر دے کیونکہ جو صفت اوسکی ہے

عمل کریں تو زینہ ترقی داریں پر چڑھیں گے۔ اور دامن مقصد کو
 گل کا میا بی سے پُر کر لیں گے۔ خدایا انہیں توفیق رفیق عطا کر
 وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللّٰهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ اُنِيبُ
 حسب ادراک خود لکھ کر اپنے مرشد شفیق و بدل رفیق حاجی حافظ
 قاری واعظ مولوی سید محمد عمر علی شاہ صاحب قبلہ
 قادری حنیفی مدظلہ مسند نشین رسول مقبول علیہ الصلوٰۃ والسلام
 کے حضور میں پیش کیا عالم ربانی بعد ملا حظہ و پسند زبان گھڑبا
 سے فرمانے لگے کہ یہ مختصر مفید ہے تشہیر اسکی ضرور ہے
 اگر فیصدی ایک مسلمان بھی اس پر عمل کریگا تو سرمایہ سعادت سے
 بھرہ یاب ہوگا۔ باوصفِ ضعیفِ حال و عدم استطاعت کے
 اس ارشاد ہدایت بنیاد کی تعمیل واجباً کی گئی۔ اور نام تاریخی اسکا
باع و بھار عزیزی رکھا۔ آٹھی آل بہی و
 اولاد علی کے صدقہ سے اسکے زیور قبول ہے زمینت عطا کر۔

میں کو تاحی نکرین۔ اور قطعی طور سے جانے کہ نبیل اللہ کا ولی
 نہیں ہوتا ہے۔ الہی جو کچھ مجھے تو نے دیا ہے بروز حساب
 اسکا حساب نہ ہو۔ جن لوگوں کو توبے حساب بخشتا ہے۔
 اُسی گروہ میں مجھے بھی شامل کر **۵** روز حساب مجھے کو
 نہیں در حساب کا پڑا فدوی ہوں میں جناب رسالت مآب کا
۵ یا الہی فضل کرنا مصطفیٰ کی واسطے **۵** یا محمد آشیانہ ہوں
 خدا کے واسطے یا ستارہ بطرح دنیا میں میری تو نے ستاری
 کی ہے عاقبت میں بھی پردہ درمی نہ کرنا اِہْمِیْن **۵**
 سہارا یا رسول اللہ دینا **۵** پیر سے بھاگتا جس دن پیر ہو
 میرے پاس اند وختہ نہیں ہے (بعوض مال و متاع دنیا کے
 میں اپنی اولاد کو خدا اور رسول خدا پر سپرد کرتا ہوں۔ بہت
 سی گزر گئی بالکل تھوڑی باقی رہ گئی ہے) لہذا انکے لئے
 جو بضائع لا قیمت قلمبند کر دیا ہوں یقین دلاتا ہوں کہ اس پر

وہ دونوں میں داخل ہوگا۔ علمائے فخر کرنے کیلئے۔ اور کمینوں سے
 لڑنے کے لئے۔ اور لوگوں کے ٹھہرائی ہوئی طرف پھرنے کیلئے
 (نام کے لئے) اور لوگوں کا مال لینے کیلئے (۳) اپنے
 علاقوں کو کم کرے اہل اولاد و وطن کا بھی خیال کم کرے۔
 کیونکہ جب فکر و خیال پریشان ہو تو ہر درک حقائق سے قاصر ہوتا
 مقولہ ہے الْعَالَمُ لَا يُعْطِيكَ بَعْضُهُ حَتَّى تُعْطِيَهُ
 مَعْلَاكَ (۴) سستی کو چھوڑے اور راتوں کو جاگنا
 اختیار کرے اور موت کے آنے سے نہ گھبرائے کیونکہ وہ لذت
 فانیہ کو منقطع کرتی ہے نہ باقیہ کو (۵) اور بھگم غم و نیت
 کر لے کہ آخر عمر تک سیکھتا ہی رہے گا مقولہ ہے الطَّالِبُ
 مِنَ الْمُهْدِ إِلَى الْحَدِّ اللہ تعالیٰ اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
 کو فرماتا ہے وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا یعنی کہو اے
 نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کہ میرے پروردگار میرے علم میں

یہ ساری باتیں
 علمائے فخر کرنے
 کے لئے ہیں

یہ ساری باتیں
 علمائے فخر کرنے
 کے لئے ہیں

ریا کاری سے بچالے خلوص عنایت فرما اور قاری و سامع کے

غنیۂ دل کو نسیمِ توفیق سے شگفتگی بخش آمین یا رب العالمین

مقدمہ ایگزٹریز جانا چاہئے کہ تحصیل علم کے

شرایط ہیں (۱) طالب علم کو چاہئے کہ بُرے اخلاق سے پاک

ہو وے جیسا کہ فرشتے جس گھر میں گُتتا ہو وے نہیں آتے ہیں

اوپر طرح کلابِ باطنی جس دل میں جوئے یعنی اخلاقِ ردیہ تو

وہاں بھی فرشتوں کا گزرنہیں ہوتا **۵** خلیق

ملک آتے نہیں جس گھر میں مورت ہو تو صد حسرت

کہ خود ہم قصرِ دل میں غیر کی تصویر رکھتے ہیں

(۲) خالص اللہ کے لئے طلب علم کرے۔ اور کسی کے

پسند کرنے کی طمع نہ رکھے۔ بلکہ نیت کرے کہ جاہل کو سکھلاؤ

اور غافل کو بیدار کروں گا۔ اور گمراہ کو راہِ دکھلاؤ

شریف ہے کہ جو شخص چار باتوں کے لئے علم سیکھتا ہے

متعلقین کی سب کی تعظیم کرے۔ (۷) جو پڑھتا ہے اس کے مسائل ابتدا سے انتہا تک دلائل سے خوب سمجھ لے اور کبھی کسی علم میں یہ نہ خیال کرے کہ مجھے اعتقاد حاصل ہو گیا کہ جس پر زیادتی ممکن نہیں ہے اس خیال سے آدمی ترقی سے محروم رہتا ہے۔ (۸) کبھی کسی علم کی مذمت نہ کرے اور اسکو بُرا نہ سمجھے بلکہ اگر ہو سکے تو ہر علم کی غایت اور اس کے مقصد کی طرف مطالعہ سے اجمالی نظر ڈالے اور جس کسی علم کی جانب طبیعت مائل ہو تو اوسیکو سیکھے۔ تکلف سے دوسرے علم کو نہ حاصل کرے۔ کیونکہ ہر ایک شخص سیکھنے کے لائق نہیں اور جو کسی علم کے سیکھنے کے لائق ہو تو سارے علوم کے سیکھنے کے قابل نہیں ہو سکتا بلکہ ^{۱۰}کُلُّ مَخْلُوقٍ لَهَا خَلْقٌ لَّہُ ہے اور جب سب علوم کی طرف طبیعت کا میل برابر ہو۔ اور اسباب بھی موافق زمانہ مساعدت کرے تو سب میں تہجد پیدا کرے کیونکہ

ہر ایک شخص کو سیکھنے کا حق ہے اور سب کو سیکھنے کا موقع ملنا چاہیے۔

زیادتی عنایت فرما۔ ہاں جب ایک علم سے طبیعت پر طلال
 آجائے دوسرے علم کی طرف رجوع کرے (۶) اوستاد
 کی طلب میں سفر کرے لیکن ایسا اوستاد پیدا کرے کہ جس کا عقیدہ
 صحیح ہو۔ شریف ہو۔ دنیا میں منہمک نہ ہو کیونکہ پھلے آدمی کے
 اوستاد کا ذکر ہوتا ہے جو وہ بزرگ صاحب مرتبہ ہو تو اسکی
 بھی بزرگی ہوتی ہے۔ اور جب ایسا اوستاد مل جائے تو خود کو
 اس کے تفویض کر دے۔ اور اسکی بات کو اس طرح یقین کرے
 جیسے بیمار طبیب کی بات مانتا ہے۔ اور اسکی خدمت سے
 مکبر نہ کرے کیونکہ حدیث میں کہتے ہیں **لَا يَجْعَلُ ذَلَّ التَّعَلُّمُ**
سَاعَةً بَقِيَتْ فِي ذَلِّ الْجَهْلِ أَبَدًا یعنی جو ایک گھڑی
 کے لئے تعلیم کی ذلت کو نہ قبول کیا وہ ہمیشہ ذلتِ جہالت میں
 پڑا رہا۔ اور اپنے استاد کی تعظیم و توقیر کرے اور اس کے حق کو
 مان باپ کے حق سے بڑھ کر سمجھے اور اسکی اولاد کی اور اس کے

میں ایسے ہی حضرات دین کی مٹی خراب کر رہے ہیں **وَضَلُّوا**
وَأَضَلُّوا (یعنی گمراہ ہوئے اور گمراہ کر رہے ہیں) انہیں
 کی شان ہے۔ بہر لطف تو یہ کہ جب آپ عربی سے عاری ہیں
 اس لئے اوسکے دشمن جانی میں **مَنْ جَهِلَ شَيْئًا عَادَا هَكَذَا**
 حال ہے۔ اپنے اخباروں میں لکچروں میں علما و مشائخین کی ہجو
 کر کے اپنے اعمال نامے سیاہ کر رہے ہیں کیونکہ یہی دُگوگرد ہیں
 جو اُنکو ہدایت کی راہ پر بلا رہے ہیں تو اُنکا ارادہ ہے
 کہ انہیں کی عظمت قلوب سے اُٹھا دی جائے تو پہربات
 خوب بن گئے۔ جو دل میں آیا مسائل گھڑا کیجئے۔ چاروں اماموں
 کی تقلید چھڑا کر اپنے مقلد بنالیمجئے۔ اگرچہ انگریزی کو دنیا کھانے
 کے لئے پڑھا۔ لیکن اب دین سے ہاتھ دھونا پڑا۔ شکم پرستی
 ایسی سو جھی کہ خدا پرستی چھوٹی۔ کاش اپنے عقائد سے پھلے
 پورے واقف ہو کر اس مُردار دُنیا کے بُتے کی طرح طالب

یہ نسخہ
 شیعہ
 سنی
 جہاد
 کا
 ہے

علوم باہم ایک دوسرے کے معاون ہو جاتے ہیں لیکن ایک
 علم کو جب تک پوری طور سے مستحکم نہ کر لے دوسرے کی طرف
 نہ متوجہ ہوتا کہ مذہب ہو کر سب سے محروم نہ ہو جائے۔ اور اگر
 فی نفسہ کوئی علم (انگریزی وغیرہ) بُرا ہے تو اسکی تحصیل میں
 ادنیٰ فائدہ یہ ہے کہ اس کے قائلین کا رد کرے لیکن یہ اوست
 ہے کہ جب عقاید اسلامیہ ذہن میں خوب راسخ ہوئے ہوں
 ذہن بھی تیز ہو شباب کا عالم ہو۔ وقت میں گنجائش ہو
 نہیں تو خیر دار ضروری علم پر کفایت کرے اور وہ وہی
 علم ہے جس سے اللہ کا تقرب حاصل کیا جاتا ہے اور مبادی
 و معاد اور معاملات و عبادات اور اخلاق و عادات کے
 لئے جو ضروری ہے۔ برخلاف آج کل کے نئے مہذب
 جنکو قرآن کا ایک پارہ صحیح پڑھنا نہیں آتا لیکن انگریزی کے
 ایچ اے۔ میں اور لکچر دینے مستعد ہیں تا ولوں میں عمر برباد کرتے

کہ اوس پر آدمی کو اعتماد ہے (۱۱) جو علوم کہ آلہ اور واسطہ ہیں
 اوس میں زیادہ عمر نہ خراب کرے کیونکہ علوم متداولہ دو قسم ہیں
 میں ایک وہ علوم ہیں جو مقصود بالذات ہیں جیسے شرعیات اور
 ایک وہ علوم ہیں جو علوم شرعیات کا آلہ اور واسطہ ہیں جیسے
 نحو و صرف تو جو علوم کہ مقصود بالذات ہیں تو اوس میں جس قدر
 محنت کی جائے اوس قدر طالب علم کو فائدہ اور ملکہ حاصل ہوگا
 برخلاف علوم واسطہ کے کہ وہ دوسرے علوم کے حاصل کرنے
 کے آلہ ہیں اوس میں زیادہ کلام کو وسعت نہ دے تا مقصود تک
 پہنچنا نہ ہو سکے اور یہ مشغول ہونا بھی لغو ہو جائے اور عمر عزیز
 ضایع ہو جائے جیسے متاخرین نے نحو و منطق میں وہ کلام کو
 وسعت دی ہے اور اس قدر اوس کے تفریحات و مسائل کثرت
 سے لکھے ہیں کہ وہ واسطہ جا کر مقصود بالذات ہو گئے ہیں تو
 ایسی تعلیم متدیون کو مضر ہوتی ہے۔ کیونکہ جب اسی میں غرق ہو جائے تو

ہوتے تو پھر بھی ایک بات تھی (۹) یہ بھی تعلیم کی شرط ہے
 کہ اپنے ہم سبق لوگوں سے اس درس کا مذاکرہ اور اعادہ کرے
 چنانچہ مقولہ سے اَلْعِلْمُ غَرْسٌ وَمَا وَدَّ رُسٌّ لِّیْنَ
 طالبِ ثواب ہو۔ اور مقصود اس سے اظہارِ صواب ہو۔ (۱۰)
 کوشش و سعی میں کمی نہ کرے ہمت قوی رکھے۔ ان دو پروں
 سے آدمی کمالات کی بلندیوں پر پھونچ سکتا ہے اور آج کا کام
 کل کے لئے نہ اٹھا رکھے کیونکہ ہر دن کا ایک شغل ہے۔ اور ہر وقت
 دوات و قلم یا نہیں تو سُرْمائی قلم و کاغذ اپنے ہمراہ رکھے جو
 کبھی فوائدِ سننے میں آئیں اور سکوتِ قلب بند کرے۔ کیونکہ علم صید ہے
 اور کتابت یعنی لکھنا قید ہے اور جہاں تک ہو سکے علم کو
 یاد کرے کیونکہ علم وہی ہے جو خواطر میں حاضر ہو نہ یہ کہ دفاتر
 میں ہو۔ علم در سینہ خویش باید نہ کہ در چرمِ مش۔ بلکہ لکھنے سے غرض
 یہ ہے کہ جب بھول جائے تو اس کی طرف رجوع کرے اس لئے

جاننا جانا ہے
 اور اس کا اعادہ
 پانی ہے ۱۱

بعد اسکے علم تصوف کا شوق و ذوق مبارک ہی بعضوں کو دیکھا ہوا
 کہ چند باتیں اس فن کے یاد کر کے احکام شرعیہ سے بے نصیب اور
 سلوک کی راہ ترقی سے بے بہرہ رہ کر گرفتار وبال و نکال آخرت
 ہوئے ہیں چنانچہ جامی علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں۔

مکن باصوفیانِ خام یا رمی کہ باشد کارِ خامانِ خام کاری
 چو در خامی شود سیوہ بریدہ بماند تا قیامت نارسیدہ
 طالب حق تکمیل سلوک سے آرام و قرار نہ پاوے۔ ورنہ اس سیوہ
 خام کے مانند تا قیامت سنجتہ نہ ہوگا۔ چہ جائے کہ ابتداء احکام
 اسلام کو ترک کرے اور بر ترک لباس چند مریضات مشایخانہ
 مجنونانہ یاد کر کے خود گمراہ ہے سو ہے دوسرے کو بھی گمراہ کرے۔

ایضاً نرا گاہ ہو کہ جو شخص بعد حصول علم ظاہری یعنی عقاید و فقہ
 شرعیہ وغیرہ واستقامت عمل کے خواہش علم حقیقت یعنی
 تصوف کی کرے۔ اول اسکو چار عنوان کنیائے سعادت جو

دامنِ امان میں گلِ مقصد کب آئیگا تو آدمی کو ضرور ہے کہ علوم
 واسطہ میں تجربہ نہ پیدا کرے اور اسکے بہت سے مسائل یاد کرنے
 میں عمر غزیرہ ہرباد کرے۔ ان گیارہ شروط پر تعلم کے ہم کفایت
 کرتے ہیں اس طرح تعلیم کے بھی شرائط ہیں۔ کشف الظنون وغیرہ
 میں بسط سے مرقوم ہیں۔ لیکن تعلیم و تعلم سے مقصود حق سبحانہ تعالیٰ
 کی معرفت ہے جو انواعِ سعادت کی اصل اور غایتوں کی غایت ہے
 جسکو علم یقین کہتے ہیں اور یہ صوفیہ کے لئے خاص ہے۔

ایہ غزیرہ جو شخص علم تصوف حاصل کرنے کا عزم بالجزم رکھے
 اس کو بہت ضرور ہے کہ اول علم عقاید اور فقہ شرعیہ سے بخوبی تمام
 آگاہ و خبردار ہو (کہ اگر کوئی اعتراض کرے تو اسکو جواب کافی
 دے اور قایل کر سکے) اس پر خود بھی عامل ہو۔ اوامر و نواہی موصوم
 و صلوة وغیرہ احکام شرعیہ بر غبت و طوع دل بجالانے کا عادی
 ہو اور بجز ادائیگی اسکے دل کو قرار نہ ہو۔ اور ترک کا بہت دشوار ہو

بشرح و بسط تمام بدفعات طبع ہوئی ہے۔

اندھون کو کر دے بنیاد روشن ہو جس سے سینہ

نایاب ہے مخزنہ حضرت کی ہے کرامت

اور رسالہ اختصار فی فوائد اسرار و غایت المرام فی توحید

رب الانام مولفہ ^{شرح العنبر} اخوی معظمی استادی شاہ محمد محی الدین صاحب

خاطر قادری نور اللہ مرقدہ پڑھے (یہ شیخ بھی اپنے زمانہ میں

یگانہ تارک دنیا و ذکر شاغل عارف باللہ تھے) اگر اور زیادہ

شوق ہو تو بہت سے کتب ہیں کہاں تک لکھوں اور اصطلاحات

صوفیہ سے واقف و آگاہ ہو۔

مراد بال را بہ زان نصیب نیست اہل قال را۔

ایغیر صرف علم حقائق چندان نفع نہیں بخشتا۔ جتد عمل

سے اسکے فائدہ عظیم حاصل ہوتا ہے۔ عمل کو اس علم کے

سلوک کہتے ہیں۔ بیان سلوک کیمیائے سعادت وغیرہ کتب

حضرت امام محمد غزالی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی تصنیف ہی پر تحقیق تمام
تعلیم پانا اور اسکا مضمون بخوبی سمجھنا نہایت ضرور ہے۔
بتدی کے لئے فوائد کثیرہ ہیں بجز اسکے گذیر نہیں۔
بعد ازان منجیات اُسی کتاب مستطاب سے فصل ذکرِ موت و
محبت اللہ تعالیٰ شانہ بر غبت و خواہش تمام پڑھے۔ کیونکہ
علم توحید عجیب دولت و لذتِ نعمت ہے۔ کسی قسم کی نعمت
کیون نہ ہو۔ بجز اشتہاء صاف لذت اسکی تمام و کملاً محسوس
نہیں ہوتی۔ باقی حال محبت الہی تعالیٰ شانہ کی خواہش وہ شخص
کرے جو بکثرت استعمالِ معجونِ شور و تلخ و تیز سے اپنی اشتہاء
کو پاک و صاف کرے۔ خصوصاً معجونِ ذکرِ موت ۵
موت نامنظور و نامحبوب ہے سرکشوں کو نرم کرنے خوب ہے
بعیدہ تحفہ صوفیہ و عقاید صوفیہ و لواحق شریف اور نیر
رہبر طریقت مولفہ قدوۃ الاتقیاء حضرت مرشدی ظلہ

اُس علم سے ہے۔ قباحِ مرضِ قدِ صحت سے بے بہرہ ہے
 تو نفعِ متصور نہ ہوگا کیونکہ کمالِ لاعلمی اور بے خبری اخذِ فیضِ طیب سے
 محروم و ناکام رکھتی ہے { مجلاً و مختصراً آدابِ شیخ یہ ہیں کہ مرید پر
 واجب ہے کہ ظاہر میں شیخ کی مخالفت نہ کرے اور باطن میں دوسرے
 اعتراض نہ کرے۔ ظاہری مخالفت کرنے والا اوس کے آداب کا
 تارک ہے اور باطن میں اعتراض کرنیوالا اوس کے عتاب کا مستحق ہے
 بلکہ اپنے مرشد کا طرفدار ہو کر اپنے نفس کا دشمن بنے اور اوس کو مخالفت
 ظاہری و باطنی سے شیخ کے روکے اور اکثر یہ پڑھا کرے
 رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ
 وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ
 رَؤُوفٌ رَحِيمٌ۔ اور سمجھے کہ یہ میرے اور خدا کے درمیان وسیلہ
 اور واسطہ ہے اور سبب ہے اوس تک پہنچانے کا۔ جیسے
 کسی بادشاہ کے پاس جانا ہوتا ہے تو اوس کے مقرب یا درباری

یہ دعا ہے جو شیخ نے فرمائی ہے
 کہ اگر کوئی اس دعا کو پڑھے
 تو اس کے دل میں شیخ کی مخالفت
 نہ ہوگی اور وہ شیخ کے
 مقرب بنے گا

میں بشرح و بسط مندرج ہر العلم دانستن العمل محنت برداشتن
 ایغیر نریق تصوف میں صدا بلکہ ہزار ہا کتب موجود ہیں جنکی
 انتہا نہیں عمر و اوقات غزنیہ کا انکے پڑھنے میں صرف کرنا
 محض بے سود متصور ہے جبکہ طالب کے دل میں طلب حق
 دامنگیر ہو تو مرید ہونا اور خود کو تفویض مرشدِ کامل کر دینا فرض
 سمجھے۔ اگرچہ مرشدِ کامل کا ملنا دشوارِ عظیم ہے۔

ای بسا البلیس آدم روی ہست پس ہر دوستی نباید داد و ست
 وَلَیْکِنْ ذَٰلِکَ فَضْلُ اللّٰهِ یُؤْتِیْہِ مَن یَّشَآءُ وَاللّٰہُ ذُو الْفَضْلِ
 الْعَظِیْمِ جبکہ بافضال الہی تعالیٰ شانہ مرشدِ کامل ملے۔ اس کے
 تفویض اپنے کو اسطرح کرے۔ جس طرح بیمار اپنے کو طبیبِ حاذق
 کے سپرد کرتا ہے۔ مگر آداب طبیب کے نزدیک جانیے۔ اور
 علمِ حذاقت طبیب اور علاج کا طریقہ اور نگاہ رکھنا احکام کا اسکے
 پر نیز وغیرہ سے خبردار ہونا نہایت ضروری ہے اگر لا علم محض اور بیگانہ

بارہ ص ۱۴۱
 سورۃ صافات

نہ پلٹے کیونکہ سچا نہیں ملتا ہے۔ اور کوئی کرامت سے خوش ہو کر
 اپنے معشوقِ حقیقی سے منہ نہ پرے یہاں تک کہ دوست تک
 پھونچ جائے اب ایسے وقت میں کرامت مضر نہیں ہوتی اب تو
 خود اسکی ذات کرامت ہو گئی ہے اور ہر حرکت و سکنت اسکی
 نصیحت ہے۔ اور سب اللہ کے افعال و سہمیں جاری ہوئی ہیں
 جس میں عقل حیران ہوتی ہے۔ لیکن جہاں تک ہو سکے اپنے کرامات کو
 چھپاتا جائے۔ اور یہ بھی اسکو لازم ہے کہ مقاماتِ کوتاہی سے
 دور رہے۔ اور خود کو تاہ نظروں کی صحبت سے جو قیل و قال میں
 گرفتار ہیں پرہیز کرے۔ اور ہمیشہ کی ذلت سے اور محرومی و رجحوک
 اور گناہی اور لوگوں کی مذمت سے راضی رہے۔ اور اپنے ہم عقیدوں
 کو اور معاصرین کو مقدم کرتا رہے اور انکے اکرام و بزرگی کرے
 اور شیوخ و علما کے پاس انکو بڑھاوے آپ بھوکا رہے انکو
 سیراب کر اوے سب کو عزت دے اپنے حصہ میں ذلت اختیار کرے

شخص سے مل کے وہاں کے سب آداب سیکھتا ہے اسی طرح او کو
 سمجھے **۵** موبر مسکین ہو سے داشت کہ در کعبہ رسید و پاک
 و درست کہو ترزد و ناگاہ رسید و اس وقت تصنیف پیر دستگیر
 سلطان الاولیا حضرت غوث الثقلین غنیۃ الطالبین سے
 تبرکاً کچھ آداب مرید نقل کئے جاتے ہیں اللہ تعالیٰ آپ کو اور مجھ کو
 توفیق عمل دے۔ آپ فرماتے ہیں کہ سلف صالحین کا پہلے اعتقاد
 حاصل کرے۔ کتاب سنت کو اپنے دو نو باز و بنالے جس سے
 وہ اڑ کر راہ سلوک طے کر کے واصل الی اللہ ہو جا۔ پھر کوشش
 واجتہاد کرے اور دلیل و ہادی کو پیدا کرے کہ نفس کے غلبت
 و خواہشات اور تکلیفات و ظلمات میں وہ اسکا مونس بنے اور
 اسکو سیر سلوک میں کہیں توقف اور ٹہرنے نہ دے۔ اللہ فرماتا ہے
وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا پھر کسی
 پنج سے یا کسی طاقت کرنے والے کی سکر اپنے ارادہ اور ہمت سے

۱۰
 ۱۱
 ۱۲

اور چونکہ جہاد جہاد
 کو دشمنی جہاد کہتے ہیں
 اور نہ جہاد جہاد کہتے ہیں
 و جہاد جہاد کہتے ہیں

جانماز تہ کر ڈالے اور خدمتِ شیخ کے لئے مستعد رہے یا اپنی
 جانماز اسکی جانماز سے ملا کر نہ بچھاوے مگر ادا سکے حکم سے کیونکہ
 یہ بھی صوفیہ کے پاس بے ادبی ہے۔ اور مرید کو چاہئے کہ کوئی مسئلہ
 شیخ کے سامنے پیش ہووے تو سکوت کرے گواؤس کا پورا
 جواب اسکو یاد ہے بلکہ اس کا منتظر رہے کہ شیخ کی زبان پر اللہ تعالیٰ
 کیا جاری فرماتا ہے پہر اوسی کو قبول کرے اور اوسی پر عمل کرے
 اگر شیخ کے جواب میں نقصان ہووے تو اللہ کا شکر کرے کہ
 مجھے اپنے علم سے سرفراز فرمایا اور اوسکو چھپاوے۔ اور کبھی
 نہ کہے کہ فلان مسئلہ میں شیخ نے خطا کی۔ اور نہ اوس سے مباحثہ
 کرے اور جو غلبہ میں ایک دو کلمہ نخل گئے ہوں تو اوسکا تذکرہ کرے تو
 اور سکوت سے کرے پہر دوبارہ نہ کرنے کا عہد کرے اور
 یہ بھی اعتقاد کرے کہ شیخ سے بہتر ان شہروں میں کوئی نہیں تاکہ
 اوس سے فائدہ اٹھاوے۔ اور اوسکی مخالفت سے بہت ڈرے

مرشد کے پاس حاضر ہونے میں جو کچھ تکلیف و ذلت چھوٹے نچاؤ
صبر کرے۔ اللہ کے سوا کوئی اور اسکا مطلوب نہ ہو دے جس میں یہ
صفین ہوں وہی سچا مرید ہے اور یقین جانے کہ اللہ کی عادت
آدم سے لیکر قیامت تک یوں ہی جاری ہوئی ہے کہ شیخ و مرید صبا
و مصحوب - تابع و متبوع ہوتے رہتے ہیں۔ جب اللہ تعالیٰ نے
آدم کو پیدا کیا سب نام اؤ نکو سکھلایا پھر آدم نے فرشتوں کو
سکھلایا پھر ہمیشہ صحابہ و تابعین اؤ لیا و صدیقین مرشد و مرید اؤ شا
و شاگرد ہوتے رہے۔ پس مرشدین ہی ہیں کہ خدا کی راہ دکھلاتے
ہیں مگر بعضے شاؤ و نادرجے مرشد کے بھی مقام مقصود تک پہنچ سکتے
ہیں مگر بہت ہی نادر (النادر رک المعداد و م)
اور یہ بھی آداب مرید سے ہے کہ شیخ کے سامنے بات نہ کرے
بہ ضرورت۔ اور اپنی تعلیٰ شیخ کے سامنے نہ کرے اور اپنی جاننا
اؤ کے سامنے بچھا کر نہ بیٹھے مگر نماز کے وقت نماز ہوتے ہی

کیڑوں کو اپنے مانند بنا لیتی ہے۔ مرشدِ کامل بھی صادقِ القیۃ
 مُرید کو اپنے رنگ میں رنگ لیتا ہے۔ اپنے مرشد کو خدا کا
 ولی اور اسکی صحبت کو عزیز ترین عبادت اور نعمتات سے
 تصور کرے ۵ ایک زمانہ صحتے با اولیاء بہتر از
 صد سال طاعت بنے رہا پڑو آلیغریہ حاصل ولایت رجوعِ حق
 و حاصل رسالت رجوعِ بخلق و حق ہے پس ہر ولی درجہ رسالت کو
 نہیں بھونچتا۔ ولیکن ہر سؤل کو درجہ ولایت حاصل ہے۔
 اگرچہ اولیاءِ کرام کو درجہ رسالت حاصل نہیں ہے مگر بطیفیل
 پیغمبرِ مصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حق تعالیٰ نے ان بزرگوں کو
 وارثانِ نبیاء علیہم السلام بنایا حدیث میں بھی الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِیَاءِ آیا
 الیغریہ سلوک ناقصہ میں اجازتِ خلافت کی حاصل کر کے
 سجادہ نشینی پر بیٹھنا ہرگز لائق و سزاوار نہیں ہے۔ فی زمانہ
 بعضے مشائخین دیکھے گئے ہیں کہ مُرید کرتے ہیں مگر اس علم سے

کیونکہ مرشیدین کی مخالفت زیرِ قاتل ہے اور عام ضرر ہے نہ صراحت
 سے مخالفت کرے نہ تاویل سے اور کوشش کرے کہ اپنا کوئی
 حال اور کوئی سراوس سے نہ چھپا رہے اور جو کچھ شیخ مرید کو حکم
 کرے دوسرے کو اوپر گاہ نہ کرے۔ اور جو شئے اللہ کے
 لئے چھوڑے پہرہ و سکو نہ اختیار کرے اہل طریقت کے پاس یہ
 بڑا گناہ ہے۔ اور جو کسی حکم میں شیخ کے قصور ہوا ہو تو شیخ سے
 معی و سکا تدارک پوچھے جو اسکی رائے ہوا اوپر عمل کرے و غیر ذلک
 اگر اور زیادہ خواہش ہے تو مطالعہ ترجمہ آداب الشیخ للشیخ حضرت
 شہاب الدین بہروردی رحمۃ اللہ علیہ سے مستفید ہوں۔

پس ضرورتاً ایسا طالبِ مولا چند فصولِ کمیائے سعادت جسکا
 بیان اوپر گذر چکا مع اُس رسالہ جسمین تنزیلات اور رسائلِ عنایت
 غیریت ہو پڑھے اور رجوع اپنے مُرشد سے کر کے بیعت کرے
 کافی ہے۔ جس طرح کہ اکسیر تائبین کو رنگ دیتی ہے اور ڈکوری

مراد تلافیِ مافات ہو مہرِ روزِ زہد و تقویٰ بڑھتا جا ایک حال سے
 دوسرے بہتر حال کی طرف اور ایک مقام سے دوسرے
 اعلیٰ مقام کی جانب منتقل ہوتا جائے تا سیر الی اللہ کامل ہو کر
 سیر فی اللہ شروع ہو۔ پہرے سیر من اللہ کی طرف عود کرے
 یا کم از کم توبہ پراڑا رہے۔ پھر مرتکب گناہ کا نہ ہو جس طرح حج
 مبرور کی علامت بعد ادائی حج پابندیِ صوم و صلوٰۃ کی ہے
 توبہ نصوح کی شناخت بعد بیعتِ اصلاح حال متصور ہے چنانچہ
 میرے پیرو مرشد خدا انکی عمر و عرفان میں دن دوئی رات چو گنی
 ترقی عطا کرے کہ مریدوں کی تعلیم و تربیت میں سعیِ مبلغِ روزینہ
 کے علاوہ ہفتہ وار می مہواری سالواری بطرز لطیف و طور
 مناسب فرماتے ہیں کہ نہ کسی کے آنکھوں نے دیکھا نہ کانوں نے
 سنا ہوگا حضرت کے خدام میں ایک سے ایک بڑھے چمڑے
 ہوئے ہیں مگر یہ ناتوان بدنام کنندہ نگو نامہر چند صرف برانام

سے خوب بے خبر۔ طریق و تربیتِ طالبین درکنار افسوس ہے
 انکے تباہ حالی پر **پ** شیخ چون دو مُرید می یاب
 سر ز فکرِ معاشش برتابد ۰ قلبہ را کی کند ازین دو گاہ
 زان زراعت خور و ہمیشہ ملاؤ یعنی شدار گدائی ہرچہ حصول
 پیش مرشد بر بند در کشکول تفصیل اسکی تطویل چاہتی ہے
 اس مختصر ترین اسکی گنجائش نہیں دیگر کتب سے معلوم کر لیں
 کہ لایقِ شیخی کون اشخاص ہیں۔

قرونِ سابقہ میں بعد سلوک و تصفیۂ قلب و محنتِ شاقہ و مجاہدہ
 کافی مریدوں کو اسرار و حقائق سے ارشاد فرماتے تھے۔
 سرعت سے کار گر ہوتا اور فائدہ سریع بخشتا تھا۔

زمانہ ہدایت ترجمان قدوۃ الالقیاء مرشدانہ مذکورہ بنظر مصلحت و
 خاص ضرورت و قصور ہم طالبین۔ محض افاضہ برکات ہر شخص
 سے بعد استخارہ بیعت لیتے و مُرید کرتے ہیں۔ (بیعت سے

اس طرح مشغول ہو جاؤ کہ **لَا مَعْبُودَ إِلَّا اللَّهُ** و **لَا**
مَقْصُودَ إِلَّا اللَّهُ سوم کافاعِل فی الوجودِ اِلَّا اللہ
 چہام **لَا مَوْجُودَ إِلَّا اللَّهُ** تا توحیدِ ایمانی اور توحیدِ علمی
 اور توحیدِ حالی اور توحیدِ الہی حاصل ہووے۔ جس وقت کہ **لَا**
مَعْبُودَ إِلَّا اللَّهُ سے مشغول ہووے دل سے تمام معبودات
 باطلہ نکال دیوے اور وہ حق میں مسلمانوں کے تین خیر میں۔ دنیا اور
 خلق اور نفس کی خواہش یعنی انقیاد نہیں کرتا ہوں میں اور فرمانبردار
 نہیں ہوتا ہوں میں مگر اللہ تعالیٰ کا امور دنیاوی سے کسی چیز کا
 پابند نہیں ہوں میں ہر وقت خطرہ امور دنیا کا دفع کرنا چاہئے
 اور خلق کو عمل میں شریک نہ کرے یعنی خطرہ ریا اور سمعہ کو عمل میں
 آنے نہ دیوے اگر دل میں عمل کے وقت جو مخلوق گذرے کہ کہتی
 ہے اور سنتی ہے وہی معبوداؤں کا ہووے نہ اللہ تعالیٰ۔
 اور ہوا ہے نفس کو معبودیت سے نکالے یعنی جس خیر میں

طریقہ انیقہ میں شریک ہو گیا ہے و بس وجہ ضعفِ حالی محنت
 سے عاجز و قاصر ہے۔ من نہ کرو دم شامِ حذر بکنید۔ ولیکن پروم شد
 کی معرفت و حقایق آگاہی کی کیفیت عرض کرنے ناچیز کے قلم
 و زبان میں طاقت نہیں۔ الحقی خاصانِ خدا چنیں کنند۔ خیر آمد مبررِ مطلب
 ایضاً نثرِ شریعت مثل غنجہ کے ہے اور حقیقت مانند پھول کے
 پس غنجہ حکمِ بستی رکھتا ہے اور پھول حکمِ شگفتگی۔ پس غنجہ و گل
 حکم میں ایک دوسرے سے جدا ہے لیکن اصل میں ایک ہیں۔
 کیونکہ وہی غنجہ ہے کہ کھل کر پھول ہوا۔ اسی طرح حقیقت کے
 بھی بعضے مسائل اگرچہ شریعت سے حکم میں جدا ہیں کہ وہ حکم ظاہر
 کا کرتی ہے اور حقیقت حکمِ باطن کا لیکن وہی شریعت اپنے گنہ
 سے منکشف ہو کر حقیقت ہوتی ہے۔ مولانا شیخ فتح محمد محدث
 برہان پوری صاحبِ مفتاح الصلوٰۃ فسطح الطریق میں لکھتے ہیں
 جسکا خلاصہ و ترجمہ یہ ہے کہ مُرید کو چاہئے کہ کلمہ کے معنی میں

توحید

کہ توحید ایمانی حاصل ہو سکے اور ساتھ تفرد اوصاف الوہیت کے
یقین کرنیوالا ہووے جیسا کہ اہل سنت و جماعت فرماتے ہیں کہ
پیدا کرنیوالا تمام افعال اور تمام بندوں کا اللہ تعالیٰ ہے۔ کچھ ایسا
کسی مخلوق کو نہیں جیسا کہ آیہ کریمہ۔ **وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ**
وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى
عَمَّا يُشْرِكُونَ ثبوت اختیار غیر حق کو شرک فرماتے ہیں۔
نعوذ باللہ منہا۔ اپنے کو یا غیر کو اختیار تصور کرے تو اپنے کو
ساتھ شرک خفی کے مشرک جانے اور حسبوت کہ ساتھ توحید
اوصاف الوہیت کے یقین کرنیوالا ہووے اپنے کو مسلمان
جانے اور حسبوت کہ اس قدر ہوا لا معبود الا اللہ تمام ہوا
لَا مَقْصُودَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا مَحْبُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا مَعْقُودَ
إِلَّا اللَّهُ میں قدم رکھے اس وقت کسی مقصود کو باطن میں اپنے
راہ ندیوے اور مقصود تین چیز میں اول بہشت اور جو کچھ دین

یعنی تیرا رب جو چاہتا ہے
پیدا کرتا ہے اور وہ چاہتا ہے
مخلوق کو کچھ اختیار نہیں
الہ شرکوں کے شرک
سے پاک اور ترستہ ۱۲

خواہش نفس کی ہے جاہ اور عزت اور خود نمائی اور عجب اور کبر
 بلکہ تمام لذاتِ نفسانی دل سے مطلقاً دور کرے کسی خطرہ کو ان
 خطروں سے دل میں جانے نہ کرنے دیوے مگر اس خطرہ کو کہ خطر
 حق تعالیٰ کے کہیںچے رِقِّ عبادت سے سوائے اللہ تعالیٰ کے
 بجلی فارغ ہو دے۔ جو خطرہ خطرات سے دل میں مضبوط ہوا،
 وہی حقیقت میں معبوداوسکا ہے جیسا کہ بزرگانِ فرما تین
 مَا شَغَلَكَ عَنِ اللَّهِ فَهُوَ صَنَمُكَ ہرچہ در بندہ آنی بندہ
 آنی یعنی توجہ کے فکر میں ہے اویسا کا بندہ ہے اور حدیث صحیح
 سے یہی ہی معنی نکلتے ہیں قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
 عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ تَعَسَّ عَبْدُ الدِّينَارِ وَتَعَسَّ
 عَبْدُ الْحَبِصَةِ أَنْ أُعْطِيَ رِضًى وَإِنْ لَمْ يُعْطَ
 سَخِطَ بَلْكَ نَصْرَ قُرْآنٍ سے بھی معلوم ہوتا ہے اَفَرَأَيْتَ مِمَّنْ اخَذَ
 إِلَهَهُ هَوَاهُ اور عطا مت صحت اس میں مشغول رہنے کی اول یہ ہے

۱۱
 دینار کا بندہ اور حباصہ کا
 بندہ غلام ہوا اگر غلام
 تو خوش ہوتا ہے نہیں
 بخار ہوتا ہے ۱۲

۱۳
 کیا تو نے اس شخص کو
 دیکھا جس نے اپنی ہمت
 کو خود بنالیا ۱۴

ہیں جو ردِ تصور دوم مقاماتِ کشفی کہ اولیا کو حاصل ہوتے ہیں
 مثل کشفِ قبور یا کشفِ قلوب یا کشفِ بلا وغیرہا جو کشفِ
 تسعہ میں چاہئے کہ کچھ مقصود نہ ہو وے مگر کشفِ ذاتی کہ مراد تو
 خاص سے ہے اور وہ شغلِ صوفیہ میں فنا فی اللہ کو کہتے ہیں
 اور جو جو مطلب دوسرے کہ دل میں آوے نفی کرے ۛ
 دین منزل بود کشف و کرامات ۛ و لے باید گذشتن از مقامات
 سوم تجلیاتِ قربی کہ اولیا کو ہوا کرتے ہیں مثل ولایت
 و قطبیت و غوثیت وغیر ذالک یہ بھی مقصود نہ ہو و بجز وصالِ حق
 کہ مراد اوس سے حضورِ صاحبِ معرفت ہے اور وہ توحید
 حالی ہے۔ اگر ایک دم حضورِ حق تعالیٰ سے غافل ہووے ماسم اپنے
 پر کرے اور ہمیشہ طلب اوسکی یہ ہووے۔ ۛ
 یا وصالِ خود بدہ یا فارغم کن از مراد ۛ وعدہٴ فردا رہا کن یا چنان
 کن یا چنین ۛ یا رب ز تو آنچه من گد امی طلبم ۛ

بمعنی لاحول ولا قوۃ الا باللہ یعنی لاحول عن شئ
 ولا قوۃ علی فعل شئ الا باللہ ایک متناہی کا مل ہووے
 تاکہ یہ معنی دل میں قرار پاوے جب اس سے فارغ ہووے
 تمام اسمائے حسنیٰ مثل کانا فاع ولا ضار ولا معطی
 ولا مانع فی الوجود الا باللہ تا نود اور نو نام کا تمام
 شغل کرے بعد معنی نود اور نو نام کے فرمائے کہ موجودات
 میں مشاہدہ کرے مثلاً جس جا منع دیکھے مانع او سکو جائے
 عطا دیکھے معطی او سکو بھیچا نے اور نفع اور ضرر اور حرکت اور
 سکنت بالکل پچھلے واسطے سے بعد بے واسطہ اسی سے
 بھیچا نے یہاں تک کہ کوئی فعل کسی موجود سے مثل تاثیرات
 جمادی یا نباتی یا افعال حیوانی یا انسانی انہوں سے نہ جائے
 بلکہ اللہ تعالیٰ سے جائے کہ متلبس ساتھ لباس کوئی کے ہو کر
 مظاہر مختلفہ میں رنگارنگی ظہور دکھلاتا ہے اس جا سالک کو

یا عالم پر جاری ہوتے ہیں کچھ اعتراض ساتھ کسی وجہ کے
 وجوہات سے راستہ بناوے بلکہ جو کچھ واقع محبوب سے ہے
 عین مطلب سمجھے وَحَقِيقَةُ الْمَحَبَّةِ اَنْ تَهْبِ كُلَّكَ
 لِمَنْ اَحْبَبْتَ اِس جاوہرست ہووے حبوت کہ بیماری یا
 خلافِ نفس ظاہر ہووے جب مطلوب محبوب ہے محفوظ
 اور خوشوقت ہووے اور نتیجہ اس ذکر کا توحیدِ علمی
 کہ علم یقین سے حاصل ہوتی ہے اور وہ یہ ہے کہ بالیقین
 سمجھے کہ موجودِ حقیقی اور موثرِ مطلق سوائے اللہ تعالیٰ کے
 کوئی نہیں اور تمام ذوات پر تو ذوات اوسکے ہیں اور تمام صفات
 پر تو صفات اوسکے ہیں اور تمام افعال پر تو افعال اوسکے ہیں
 اور یہ مرتبہ اوائل مراتب توحید اہل خصوص سے ہے اور
 بعدہ مرشد اوسکو لَا فَاعِلَ فِي الْوُجُوْدِ اِلَّا اللّٰهُ فرمائیے
 لَا تَحْرِكُ وَلَا مَسْكِنٌ فِي الْمَوْجُوْدَاتِ اِلَّا اللّٰهُ

وہی ہے جو کچھ
 محبوب سے ہے

توحیدِ علمی اور توحیدِ افعال

ما پر ذرہ میں ذرات موجودات سے کرے اور جانے کہ تمام
 علویات اور سفلیات متحرک ساتھ حرکتِ الہی کے ہیں اور
 سبحانہ تعالیٰ قیوم سب کا ہے کہ سب اس کے ساتھ قائم ہیں اور
 جب سبب ذکرِ سابق کے سواے اس کے کوئی محبوب
 نہ رہا اس لئے ہر فعل میں فعلِ محبوب دیکھیں گے اور اس وقت لذت
 ہر فعل میں ایسی آئے جیسی کہ فعلِ معشوق ظاہری سے پس
 بالافضل و التقدير اگر کوئی گالی دیوے جانے کہ محبوب ساتھ
 اس روش کے اپنے محب کو سرفراز کرتا ہے اور کسی وقت
 کسی فعلِ ظاہری اور باطنی میں افعالِ محبوب سے غافل نہ ہووے
 اور مشطرت ہے کہ محبوب اپنے محب کے ساتھ افعال
 موجودات میں کیا سلوک کرتا ہے اور کسی وجہ سے کسی فعل میں
 اعتراض نہ کرے مگر اس فعل میں کہ خلاف شرع ہووے تو
 اپنے محبوب کے حکم سے اعتراض کرے **مَعَاذَ اللَّهِ**

مدح و ذم برابر نظر آئے بلکہ بُرائی سے زیادہ خوش ہو کر
 اور بلا کہ مراد سختی اور فقیری سے ہے نعمتِ جانا اور عیش و رخا
 مراد دولت و نیاوی اور صحتِ بدن اور حظِ نفس سے ہے
 مصیبت جانے جیسا کہ حدیث صحیح ہے لیس مَبْرُؤٌ مُبْتَلٰی
 الْاِيْمَانُ مَنْ لَمْ يَعُدَّ الْبَلَاءَ نِعْمَةً وَالرِّخَاءَ مُصِيبَةً
 اور معنی لَا اَحَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ اور لَا تَحْزَنْ
 ذَرَّةً اِلَّا بِاِذْنِ اللّٰهِ کائنات میں مشاہدہ کرے بلکہ معنی
 لَا مَوْجُوْدٌ اِلَّا اللّٰهُ کے اس جا درست ہو کر بعد
اِنْشَاءَ اللّٰهِ تَعَالٰی اَنْفَا وَاَفْعَالِ حاصل ہوگی کہ ہر فعل
 اللہ تعالیٰ کا عین یقین سے دیکھیں گے اور علامت و اَرْتِصُوْر
 نہ کوئی یہ ہے کہ تمام موجودات یعنی جامد و نبات و حیوان
 و انسانی ہر حرکت و فعل کہ مشاہدہ کرے فعل و تصرف حق سبحانہ
 تعالیٰ کا بے واسطہ دیکھے اور معاینہ اسماء و افعال حق سبحانہ و تعالیٰ

وہ سونے کا لہجہ
 بلا کو نعمت نہیں سمجھتا
 اور عیش کو مصیبت

استعمال کرے کہ تمام موجودات میں حیاتِ حق تعالیٰ کو اور
علم اور سماعت اور بصارت مشاہدہ کرے اور کیفیتِ تصوّر
یہ ہے کہ جانے جیسا کہ آفتاب کو نور ہے مثلاً **وَلِلّٰهِ الْمَثَلُ**
الْاَكْبَرُ اسی طرح صفاتِ حق تعالیٰ بھی انوار رکھتے ہیں
اول نورِ حیاتِ الہی مشاہدہ کرنے کے تمام موجودات میں موافق
قابلیت کے ظاہر ہوا اور حیاتِ حیات اسکی ہے لیکن
ہر جا موافق قابلیت کے ظاہر ہوا اور اعیانِ ثابتہ جادی
و نباتی و حیوانی و انسانی فیضِ حیاتِ الہی کو قبول کئے ہیں
اور اعتقاد میں صوفیہ رضی اللہ عنہم کے تمام موجودات
حیات سے اس کے حصہ رکھتے ہیں لیکن بعضے جاساتھ صورت
طبیعت کے ظاہر کہ ساتھ اپنے شعور نہیں ہے اور بعضے
جاشعور اپنے سے ہے اور بس۔ اور بعض کو شعور ساتھ
غیر کے بھی ہے ساتھ شدت اور ضعف کے اور جب نورِ حیات

اپنی طبیعت کے خلاف ہونی کی صورت میں اگر اعتراض کرے
 تو وقت بات سے جاوے البتہ اسکا تجربہ بھی کیا گیا ہے
 اور اس مقام وجود میں موحد مشاہدہ جمال واحد حقیقی میں الیا
 مستغرق عین جمع ہووے کہ سولے ذات و صفات و
 افعال واحد حقیقی کے چشم باطن سے کچھ دوسرا نہ دیکھے بعد
 اس کے تتمہ میں تجلی افعالی کے ساتھ اس چار اسموں کے شغل کرے
 لَا أَوَّلَ إِلَّا اللَّهُ لَا آخِرَ إِلَّا اللَّهُ لَا ظَاهِرَ إِلَّا اللَّهُ
 لَا بَاطِنَ إِلَّا اللَّهُ تا نظر تحقیق سے پائے کہ

حق جانِ جہانت و جہانِ جملہ بدن و توحید ہمیں بہت دگر شیوہ
 و فن و بعد اس کے ترقی کرے ساتھ تصور صفات ذاتی کے
 یعنی لَا حَیَّ إِلَّا اللَّهُ لَا عِلْمَ إِلَّا اللَّهُ لَا مَرِيدَ إِلَّا اللَّهُ
 لَا قَدِيرَ إِلَّا اللَّهُ لَا سَمِيعَ إِلَّا اللَّهُ لَا بَصِيرَ إِلَّا اللَّهُ
 لَا كَلِمَ إِلَّا اللَّهُ ہر ایک امہات صفات کو یہاں تک

توحید صفاتی

ہر ارادہ موثر نہ ہوے اور تحقیق اسکی کلام ضوئیہ میں بہت
 ہے اور ایسا ہی باقی صفات میں ہر صفت کو علیحدہ نور تصور
 کر کے تصور ہووے تا تمام موجودات میں یہ صفات
 مشاہدہ کرے اور اس مشاہدہ کے بلکہ مشاہدہ افعال کے بھی
 تین مرتبے ہیں علم الیقین یعنی کہ ہر فعل اور صفت بالیقین
 اوسی سے جانے اس طرح کہ کچھ شبہ نہ ہوے مرتبہ دوم
 عین الیقین کہ چشم دل سے کہ ہر فعل و صفت کہ دیکھتا ہی ایسا
 سمجھے کہ کوئی چشم ظاہری سے کسی کو دیکھتا ہی سوم حق الیقین
 کہ متصف ہووے کہ کبھی کبھی اپنے کو کہ نور حاصل اللہ تعالیٰ
 کا ہے بصورت نفس ناطقہ ظاہر شدہ دیکھے کہ عین نور مطلق
 ہے اور تمام افعال فعل حق سمجھے سبب اوسکے کہ خود عین
 حق ہے پس فعل حق فعل اوسکا ہے اور فعل اوسکا فعل حق کا
 ہے اور عین الیقین کے وقت میں قرب نوافل جلوہ گر ہوتا ہے

الہی تمام موجودات میں مشاہدہ کرے نورِ علم کو ساتھ اوسی
 وضع کے تصور کرے کہ ایک علمِ الہی ہے کہ تمام موجودات
 میں ساری ہے اور تمام موجودات ساتھ اوس علم کے عالم
 میں موافق قابلیت مختلف کے جیسا کہ حیات میں جانا گیا
 اور جس وقت کہ یقین ہوا کہ سونے اوسکے کوئی عالم نہیں ہے
 ارادہ میں بھی ایسا ہی تصور کرے کہ ساتھ ایک ارادہ الہی
 کے تمام موجودات ارادہ کر نیوالے ہیں اگر کوئی کہے جب
 تمام جامد وہی ہے پس ارادہ مختلف مخلوقات میں مراد
 کس لئے ظاہر ہوتا ہے جواب اوسکا یہ ہے کہ ارادہ بواسطہ میں
 اوسکے اصلاً بوجہ من الوجہ تخلّف جائز نہیں لیکن
 ارادہ بالواسطہ میں موافق واسطہ مراد کے ظہور میں آتا ہے
 کہ عادتِ الہی ایسی جاری ہوئی اور حکمتِ الہی موافق تقدیر
 اوسکے ساتھ اقتضائاً سائر متضادہ اوسکے ایسا تقاضا ہوا

اپنے کو محبوب سمجھ کر التجا ساتھ حقیقت اپنے کرے تا وہ با
دور ہو دے۔ بعد اوسکے بروجہ عنینیت تمام نور و نہ نام^{۹۹}
کو استعمال کرے اور اس وقت میں مرشد اوسکو تصور کا موجود
إِلَّا اللہ فرمائے کہ تمام موجودات میں ایک وجود مشاہدہ کرے
کہ قائم بالذات ہے اور تمام اعیان ثابۃ نور سے اوسکے قائم ہیں بلکہ
عین نور اوسکے ہیں کہ مراد نور واحدیت سے ہے اور اعیان
خارجیہ روح اور نفس اور بدن سے تمام قائم ساتھ عین ثابۃ اپنے
جہانے اور ہر عین ثابۃ کو قائم بالذات سمجھے اور مراد عین ثابۃ
اس عاجضہ وجود ہے کہ علم ساتھ اوسکے تعلق رکھتا ہے باعتبار
تعلق ساتھ علم کے معدوم ہے اور باعتبار تحقق کے موجود
اور اسی کو اصطلاح صوفیہ محققین میں سرائر کہتے ہیں اس حال
یہ معنی جلوہ گر ہوتے ہیں **۵** در کون مکان نیست عیان
جز یک نور بؤ ظاہر شدہ آن نور با انواع ظہور بؤ حق نور تنوع

اور حق الیقین کے وقت میں قرب فرایض جلوہ گر ہوتا ہے
 اور قرب نوافل وہ کہ بندہ بسبب اوصاف حق تعالیٰ کے
 متصرف ہے اور قرب فرایض وہ کہ حق بواسطہ بندہ کے
 فاعل ہے اس کا نام سالک کا متحقق ہوتا ہے اور متخلق
 ساتھ اخلاق کے یعنی متصف ہونا ساتھ اوصاف کے
 محقق ہوتا ہے اور اس وقت موجد کو وجود اور اس کا نظر شہود میں
 نہ آوے یہاں تک کہ اس کو حید کو بھی صفت واحد دیکھے اور
 اس دیکھنے کو بھی صفت حق سمجھے اور اپنی ہستی کو کہ موہوم تھی
 نور ذات حق مطلق میں ستغرق اور محو دیکھے اور ایک نور وجود
 مطلق کا باطنوں میں تمام اشیاء کے دیکھے کہ تمام ملکات
 روحی و مثالی و شہادی ساتھ اس کے قائم ہے اور وہ متصوّر
 ساتھ تمام صورتوں کے ہوا ہے اور بالکل نام و نشان غیرت
 ساتھ کسی جہ کے اوسمیں اہ نپائے معاذ اللہ اگر پائے

یہ کہتا ہے کہ جسے اپنے کو تمام موجودات میں متصرف پاوے ساتھ عنایت
 جو حاصل ہے جیسا کہ قطرہ دریا میں گم ہووے اور ایسا بھی عین
 یہ کو بحرِ وجود میں محو پائے اور تمام تصرفات حق اوسکے تصرفات
 سے رو دور و گم شو وصالِ ابنِ است و بس پڑو تو مباشرتاً
 انیت و بس پڑو بعد اسکے نقشِ اسم ذات میں مشغول ہو و جیسا
 ہر اور پوشیدہ نقشِ اللہ بصورتِ رنگِ آفتاب و یا ماہِ تاباں
 لیا جاوے ساتھ عنایت کے کہ آپ اپنے نام کو دلِ صنوبری
 یہ ایک منظرِ مظاہرے اوسکے ہی نقشِ کرتا ہے اور ایسا بھی تصور کرتا
 ہے تا فانی محض ہووے اور تصرفِ واقعی بات آئے اگر حصہ
 و رہقمانہ دکھلائے اور دعویٰ انا الحق و سبحانی اس جانِ جاہل
 ہی اور ساتھ توحیدِ الہی کے متصف ہوتا ہے چنانچہ حق سبحانہ تعالیٰ
 وحدۃ اپنے ہمیشہ موصوف تھا اور ہی ساتھ اوسی وحدت کے
 حقیقتِ سالک موصوف ہوتی ہے اور بس سالک ساتھ تہ

ظہورِ شِ عالم بے توحید ہمیں است دگر وہم و غرور و اس جا
 ذکرِ خاصہ فقیر شایکام سے لے لایا لا اللہ الوجود
 الْحَقُّ الْقَائِمُ بِالذَّاتِ الظَّاهِرُ هَذَا لِقَفَا
 وَالْاَعْتِبَارَاتِ یعنی نہیں ہے موجود مگر وجود
 بحث کہ قائم ساتھ ذات اپنے ہے اور تمام صفات الہی
 بیت و ہشت گانہ و اعتبارات کیانی بیت و ہشت گانہ
 ساتھ اس کے قائم ہیں اور وہ ظاہر ہوا ہے ساتھ صورتِ افرا
 کے ازل سے اب تک اور ہر لحظہ افرا و لباس میں دوسری کے
 اپنے کو آپ دکھلاتا ہے اور کہنے میں کہنے والا حق کو جانتا ہے
 اور دینی کو کی طرح راہِ ندیوے اور اس جا بھی اہیاتِ صفات
 وجہِ عنینیت پر خیال میں رکھنا چاہئے تا توحیدِ حالی ظاہر ہو
 اور حالِ توحیدِ لازمِ ذاتِ موحد ہووے اور تمام موجودات
 حقیقی میں ایسا دیکھے کہ وہ واحد اپنے کو ساتھ کمالِ استجلا کے

۱۔ اولا اعتبار
 ۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۲۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۳۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۴۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۵۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۶۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۷۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۸۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۰۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۱۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۲۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۳۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۴۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۵۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۶۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۷۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۸۔ بیت و ہشت گانہ
 ۹۹۔ بیت و ہشت گانہ
 ۱۰۰۔ بیت و ہشت گانہ

اسی اعتبار سے کہ
مخاطب کے لئے ہر چیز
ایسی بات کی جائے جو

اسے سمجھ سکے
اسی طرح تجارت
کے معاملہ میں
کوئی چیز نہ ہو

اور وقت میں یا رَحِيمُ کے کمالِ استجلا ساتھ کمالِ اوسکے مشاہدہ
کرے تاکسی وقت کسی وجہ سے حق تعالیٰ سے غافل نہ ہوے ہرگز
کام کج سبب غفلت کا ہو لیکن ایسا صادق آتا فرمانِ رَجَالِ کَالِیَوْمِہُمْ
جَنَہُ وَ کَالِیَوْمِہُمْ عَزَّ وَ جَلَّ اللہ سبحان اللہ کیا راز ہے کہ
کوئی شخص ہزار نہیں ہے بلکہ کوئی شخص ہی نہیں ہے کہ ہزار ہو
فَہُمْ ہَزْفُہُمْ اِشْتِغَالُہُمْ یہ عاصی کا نالہ اللہ
کہتا ہے کہ یہ جو کچھ بیان ہوا سالک کو شوق دلانے کے لئے ہے
یہ تحصیلِ کمالِ معرفت کے لئے کیونکہ صوفیہ کے علوم و معارف
ذوقی اور وجدانی میں نہ نقل و تقلید ہی اور نہ عقلی و برہانی پس صرف
گفتگو پر توجہ کے خوش ہونا کمالِ جہالت اور غایتِ ضلالت ہے
زبان سے کہنے اور وجدان سے پانے میں بڑا فرق ہے
ہزار بار شکر کا نام لو جب تک نہ چکوزبان و حلق شیریں
نہیں ہوتے۔ طالب کو چاہئے کہ کمرِ احتیاد کسے۔ اور

جبروت کے کہ عبارت واحدیت سے ہی پھونچے گا اور توحید عالم
 میں سیر و سکا ملکوت تک ہی اور توحید علمی میں ابھی ناسوت میں
 بعدہ تجلیات و حالات ظاہر ہوتے ہیں کہ کہنا محال ہے ہمیشہ چاہئے
 کہ تہ پایہ ذاتیہ میں مشغول ہو و حیح علم قدیر یا تہ پایہ صفاتیہ
 سمیع بصیر علم یا دم سے اللہ اللہ کہے حاضر ناظر
 حق تعالیٰ کو جانے بلکہ ناظر و منظور ظاہر و باطن اول و آخر و سیکو دیکھے
 یا اسم دوسرے کہ حسین خط ہو دم سے کہے و ایضاً یا اللہ یا حی
 یا قیوم یا کہے یا اللہ یا زہرا یا زہرا یا زہرا یا زہرا یا زہرا
 کرے اور تصور ہر ایک کا مرشد سے معلوم کرے اور وقت حیح
 میں وجود مطلق ساتھ تمام اسماء و احدیت کے تصور کرے اور
 وقت میں قیوم کے تلبس ساتھ نفسِ حانی کے ساتھ صورتِ اشیا
 کے تجدد و امثال کی وجہ پر نظر میں لاوے اور ہمیشہ بلکہ ہر لحظہ
 اسی میں ہے اور وقت یا زہرا کے کمال جلا تمام مشاہدہ کرے

۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰

اس مطلوب کی تحصیل میں حسبِ مقدور کوشش کرے۔
شاید توفیق موافق ہووے اور سعادت مساعت کرے

رباعی

از ساحتِ دل غبارِ کثرتِ رفتن زان بہ کہ بہ ہرزہ در وحدتِ یافتن
مغرورِ سخن مشوکہ توحیدِ خدا واحد دیدن بودند واحد گفتن
اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ الشُّرُقَةَ إِلَى الْإِقَائِكَ وَلَذَّةَ
النَّظَرِ إِلَيْكَ وَجَمْعَكَ الْكَرِيمِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مَنْ
لَوْ كَاهُ مَا خَلَقَ أَدَمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

قطعہ قاریخی

نامِ تاریخی۔ باغ و بہارِ غزنی۔ باغ باغ اس سے ہر اک دل ہوا بہی
چیز جب ہوگی محنت مری اور کائی تو بھی راضی ہی تیرے مجھے راضی
تحریر فی التاریخ ۲۹ شہر محرم الحرام ۱۳۲۸ ہجری روزِ شنبہ

